

## ESCUELA DE FAMILIAS

### INTRODUCCIÓN A LA DISCIPLINA POSITIVA, “LAS TEMIDAS RABIETAS”

Día 15 de febrero de 2018, a las 17:00 horas

#### CONTENIDOS:

- ¿Qué es disciplina positiva? Fuente <http://disciplinapositivaespana.com/>

**Disciplina Positiva** es una metodología que tiene sus orígenes en los años 20 en las ideas de Adler, Psiquiatra infantil, junto con Dreikurs. Pero es a partir de los años 80, con Jane Nelsen, se sistematizó, experimentó y se ha comprobado hasta el momento actual, el beneficio de esta manera de educar.

Es un modelo educativo para entender el comportamiento de los niños y la forma de abordar su actitud para guiarles en su camino siempre de forma positiva, afectiva, pero firme y respetuosa tanto para el niño como para el adulto.

Se basa en la comunicación, el amor, el entendimiento y la empatía para disfrutar de las relaciones familiares y da herramientas a los padres para entender el comportamiento de sus hijos (incluso cuando no es adecuado) y reconducirlo con respeto, sin luchas de poder y siempre positiva.

Es un enfoque que no incluye ni el control excesivo ni la permisividad. Se basa en el respeto mutuo y la colaboración, todo con la intención de enseñar al niño competencias básicas para la vida.

Los cinco criterios a tener en cuenta para una disciplina positiva según la autora Jane Nelsen en su libro “Cómo educar con firmeza y cariño” son:

**1- Es amable y firme al mismo tiempo (respetuosa y motivadora)**

**2- Ayuda a los niños a sentirse importantes (Conexión)**

**3- Es eficaz a largo plazo**

**4- Enseña valiosas habilidades para la vida (Respeto, habilidad para resolver problemas, participación, colaboración, responsabilidad...)**

**5- Ayuda a que los niños desarrollen sus capacidades y sean conscientes de ellas**

- **Las temidas rabietas** El origen de la rabietas es la frustración por no conseguir algo que el niño desea (por ejemplo, coger el osito con el que está jugando otro niño, ponerse a pintar a la hora de acostarse, ver los dibujos mientras come...) y desaparece una vez obtenido ese algo. Se trata de un arranque de ira en el cual el niño se tira al suelo, patatea, grita, agrede a los demás o a sí mismo... La rabietas cobra mayor relevancia durante la etapa de 2 a 3 años cuando, tal y como hemos apuntado, carece de un dominio suficiente del lenguaje y que viene acompañado de una progresiva adquisición de su propia identidad.

**ANA ROA, Pedagoga especialista en psicología Infantil (Móvil 619 618 345)**

Blog: <https://roaeducacion.wordpress.com/>

Autora del Libro “¡Vive la Vida!” <http://vivelavidaanaroya.com/vivelavida.com/index.html>